

De Drentse Hoek

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom,

De tijd op de basisschool is een belangrijke periode voor u en uw kind. In deze schoolgids vertellen wij u meer over wat onze school voor u en uw kind(eren) kan betekenen, hoe het onderwijs wordt georganiseerd, welke activiteiten er plaatsvinden en geven we u aanvullende praktische informatie. Indien ons onderwijsaanbod passend is, is iedereen op onze school welkom.

Wij staan open voor alle kinderen uit de Haagse Wijk Morgenstond en omgeving. Bij ons blijft niemand alleen staan: we leven niet apart, maar samen. Daarom leren we de kinderen om goed met elkaar om te gaan. We geven ze een gevoel van verantwoordelijkheid mee en bereiden ze voor op de toekomst.

Ons onderwijs voldoet aan de eisen van de tijd. We gebruiken moderne lesmethoden en digitale leermiddelen. In de lessen besteden we veel aandacht aan de basisvaardigheden. We stimuleren onze leerlingen om zelf verder te leren, waardoor hun zelfvertrouwen toeneemt. Op die manier maken we hen weerbaar en zelfredzaam.

We werken voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs. Ook de organisatie willen we steeds verbeteren. Daarvoor gebruiken we de werkwijze van De Betere Basisschool.

Ouders spelen een belangrijke rol bij ons onderwijs. Samen met u streven we naar het beste voor uw kind. Wilt u meer weten of heeft u behoefte aan een persoonlijk gesprek, neem dan gerust contact op met de brugfunctionaris of de directie. Uiteraard kunt u voor vragen ook terecht bij de leerkracht of intern begeleider van de school.

We wensen u veel leesplezier, en wij staan open voor opmerkingen en/of suggesties, die onze schoolgids verbeteren.

Met vriendelijke groet,
Mede namens het team van OBS De Drentse Hoek,
Jordy Verheij
Directeur.

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Drentse Hoek
Oosterhesselenstraat 586
2545SL Den Haag

☎ 0703661515
🌐 <http://www.obsdedrentsehoek.nl>
✉ info@obsdedrentsehoek.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jordy Verheij	j.verheij@obsdedrentsehoek.nl
Adjunct-directeur	Henny van der Meer	h.vandermeer@obsdedrentsehoek.nl

Onze adjunct-directeur is het eerste aanspreekpunt van de directie. Voor vragen, opmerkingen of zaken die de directie betreffen, kunt u in eerste instantie bij de adjunct-directeur terecht.

Schoolbestuur

'De Haagse Scholen', stg. voor primair & spec.

openb. onderw

Aantal scholen: 57

Aantal leerlingen: 14003

<http://www.dehaagsescholen.nl>

Samenwerkingsverband

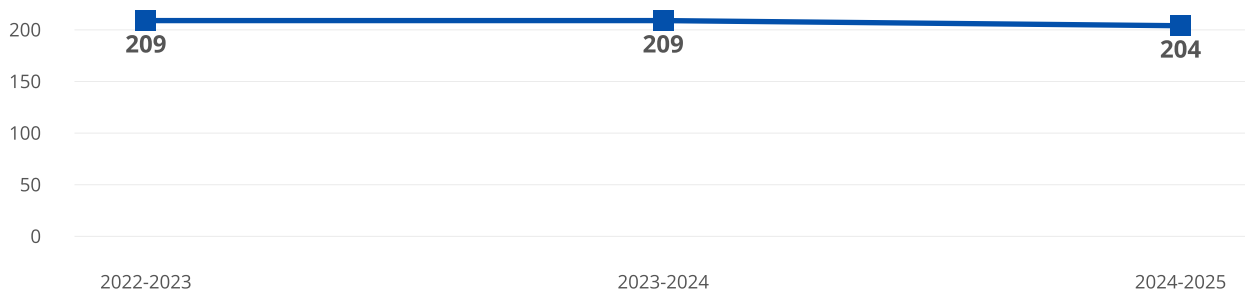
Onze school is aangesloten bij Stg. Passend Primair

Onderwijs Haaglanden (SPPOH)

Aantal leerlingen

2024-2025
204

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kwaliteit

Aandacht

Persoonlijke ontwikkeling

Missie en visie

onze kernwaarden;

KWALITEIT

Op De Drentse Hoek gaat het om goed en gedegen onderwijs met het beste resultaat. We houden de kwaliteit in het oog door opbrengsten systematisch te analyseren en te vertalen naar plannen van aanpak op groepsniveau. We leggen de nadruk op kernvakken en werken met vaste lesopbouwen volgens het instructiemodel. Zo zorgen we voor een leerrijke omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

AANDACHT

Binnen onze kleinschalige school zien en horen we elkaar en weten we elkaar te vinden. We hebben aandacht voor de kinderen door in te zetten op een goede relatie en aan te sluiten bij hun ontwikkeling. Ook voor ouders is er aandacht, door laagdrempelig en open te communiceren zodat we samen kunnen optrekken in het belang van het kind.

PERSOONLIJKE ONTWIKKELING

Kinderen ontdekken bij ons waar zij goed in zijn, waar zij plezier in hebben en waar zij zich verder in willen ontwikkelen. Zo bouwen zij aan een realistisch zelfbeeld en leren zij doelen stellen die bij hen passen. We bieden ruimte om zichzelf te zijn binnen de normen en waarden die hen voorbereiden op deelname aan de samenleving.

Onze missie: Wij geven kinderen op De Drentse Hoek een stevige basis mee op het gebied van taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid. Het aanleren van deze basisvaardigheden is het uitgangspunt van ons onderwijsaanbod. We voelen ons verantwoordelijk dat de kinderen deze basisvaardigheden optimaal aangeboden krijgen, zodat we uit het kind halen wat er in zit. Binnen het aanbod van deze basisvaardigheden besteden we ook aandacht aan de persoonlijke ontwikkeling zodat kinderen hun eigen kwaliteiten leren kennen. Binnen een veilig pedagogisch klimaat leren we kinderen op De Drentse Hoek samenwerken en relaties te bouwen. Zelfbewust en met zelfvertrouwen stromen de kinderen door naar het voortgezet onderwijs en zetten daar de volgende stap zetten in hun/de ontwikkeling.

Onze Visie: De Drentse Hoek kiest voor ontwikkeling vanuit onze missie en kernwaarden. In ons schoolplan zijn deze ontwikkelingen vertaald naar ons handelen en de inrichting van ons onderwijs.

Professionaliteit, We vormen een professioneel en hecht team en pakken gezamenlijk taken op. Hierdoor is er continuïteit in het geven van onderwijs op De Drentse Hoek. Omdat wij veel waarde hechten aan het aanleren van de basisvaardigheden door middel van een goede instructie, is dit altijd de basis van ons onderwijs. Dit betekent dat instructies zoveel als mogelijk door bevoegde leerkrachten worden gegeven en anders-bevoegden worden meegenomen in het geven van een krachtige instructie. Het vergroten van de zelfredzaamheid van kinderen en hierdoor de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid voor het eigen schoolwerk is hierbij van belang. Om de kwaliteit van ons onderwijs effectief en duurzaam te blijven ontwikkelen, werken we volgens de principes van De Betere Basisschool.

Samen met ouders, Op De Drentse Hoek staan we voor kwaliteit en zijn we steeds op zoek naar een goede balans tussen het bieden van effectief onderwijs en opvoedingstaken. We zien ouders als samenwerkingspartners. Een goede communicatie is daarbij van belang zodat we samen kunnen werken aan de ontwikkeling van het kind. Waar nodig schakelen we externe expertise in.

Onderwijs in ontwikkeling, Het onderwijs is continu in beweging. Dit vraagt van professionals om zich te blijven ontwikkelen. Dit doen we onder andere door scholing en door middel van ontwikkelteams. Binnen een ontwikkelteam wordt op cyclische wijze gewerkt aan doelen uit het schoolplan. Ons onderwijs is immers gericht op een sterke onderwijsinhoud.

Identiteit

De Drentse Hoek is een openbare basisschool. Dat wil zeggen dat onze school openstaat voor alle kinderen, zonder onderscheid naar overtuiging of achtergrond. "Het openbaar onderwijs is v n en vóór de samenleving. Het is een plek waar kinderen samen spelen en samen leren. De openbare school is een samenleving in het klein, waarin ruimte is voor ieders verhaal en die gekenmerkt wordt door democratische waarden. In onze school worden deze waarden zichtbaar binnen de cultuur, de organisatie, het onderwijs en de verbinding tussen de school en de samenleving. De Drentse Hoek zondert zich niet af van de wereld, maar leert kinderen zorgzaam en rechtvaardig om te gaan met andere mensen en de omgeving om hen heen. Openbare basisschool De Drentse Hoek is onderdeel van stichting De Haagse Scholen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

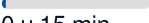
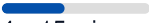
- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

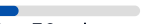
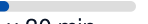
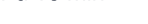
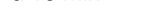
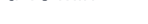
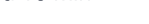
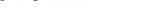
Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min
diverse clusters	 1 u 00 min	
Sociaal Emotionele Ontwikkeling	 0 u 15 min	 0 u 15 min
lichamelijke oefening	 1 u 30 min	 1 u 30 min
spel en bewegen	 4 u 00 min	 4 u 00 min
muzikale vorming	 1 u 00 min	 1 u 00 min
schrijven		 0 u 30 min
Rekenen en wiskunde	 2 u 00 min	 2 u 15 min
Nederlandse taal	 4 u 15 min	 4 u 30 min
Engelse taal	 0 u 15 min	 0 u 15 min
Functieontwikkeling	 9 u 00 min	 9 u 00 min

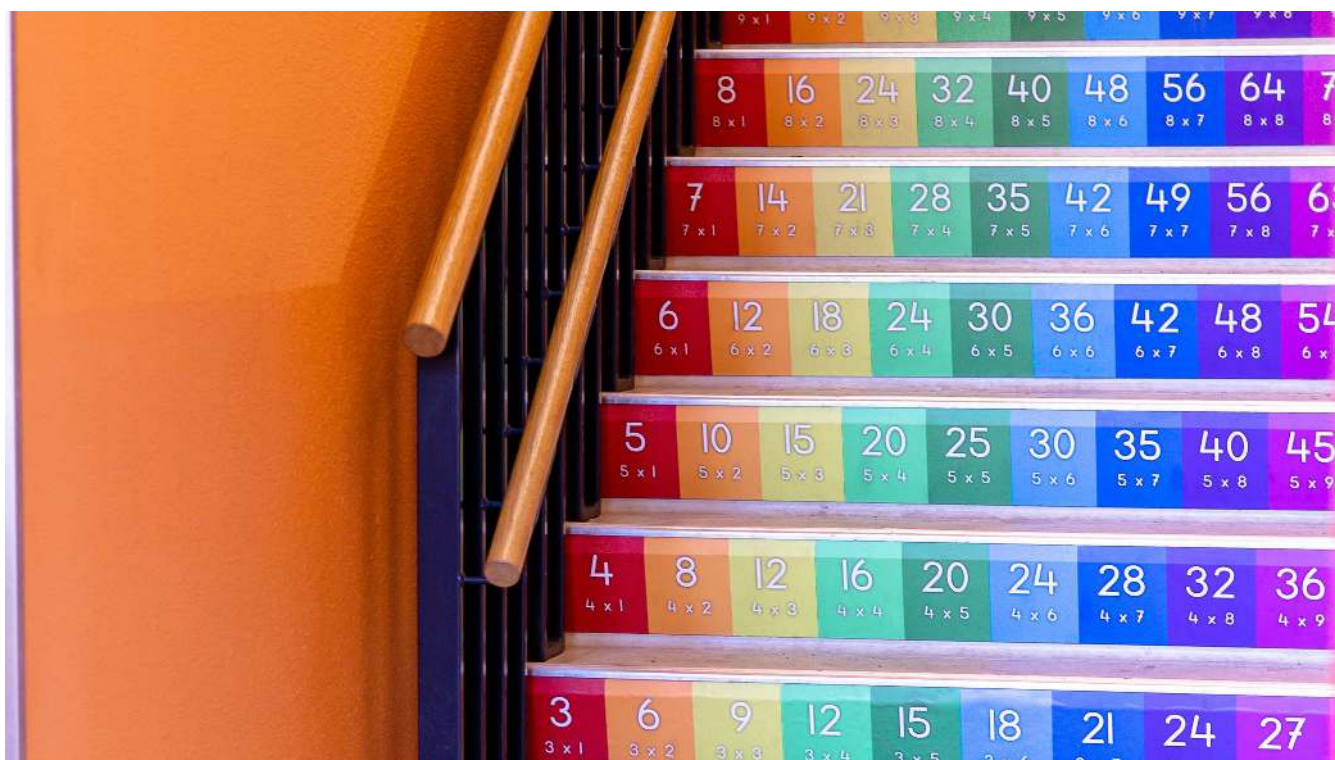
Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 2 u 45 min	 1 u 50 min	 1 u 50 min	 1 u 50 min	 1 u 50 min	 1 u 50 min
Taal	 8 u 00 min	 8 u 50 min	 8 u 50 min	 8 u 50 min	 8 u 50 min	 8 u 50 min
Rekenen/wiskunde	 3 u 00 min	 4 u 45 min	 4 u 30 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Wereldoriëntatie	 1 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming						
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing		 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min
Engelse taal	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min
Schrijven	 3 u 15 min	 1 u 00 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min
Creatieve vorming/ expressie	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
spel en bewegen	 1 u 00 min					
diverse clusters	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 2 u 15 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Pauze	 1 u 00 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- lokaal creatieve vorming



2.2 Het team

Op De Drentse Hoek zetten ongeveer 30 betrokken professionals zich dagelijks in voor het onderwijs aan onze leerlingen. Het team bestaat uit leerkrachten, onderwijsassistenten, intern begeleiders, specialisten en ondersteunend personeel. Samen zorgen we voor een veilig, stimulerend en passend leerklimaat, waarin ieder kind tot zijn recht komt. We geloven in de kracht van samenwerking en blijven ons voortdurend ontwikkelen om het onderwijsaanbod te blijven afstemmen op wat onze leerlingen nodig hebben. Zo bouwen we samen aan de toekomst van elk kind.

Op onze school werken wij aan talentontwikkeling. Wij vinden het belangrijk dat kinderen hun talenten ontdekken en ontwikkelen. Daarom besteden we elke week twee uur aan creatieve vorming en expressie. Tijdens deze lessen werken de leerlingen aan de kerndoelen van het SLO, waarbij ze zich ontwikkelen op het gebied van muziek, beeldende vorming, drama en andere creatieve vakken. Deze vakken worden door vakkrachten gegeven.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van
het taalgebruik



Handvaardigheid



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Bij kort ziekteverzuim van een leerkracht kijken we eerst intern en extern voor vervanging. Als er geen vervanging is, verdelen we de kinderen over andere groepen. Ze krijgen dan een lespakket mee dat zij zelfstandig kunnen maken. Als de schoolorganisatie echt in de knel komt, zijn we genooddacht een groep naar huis te sturen of u te bellen met het verzoek uw kind thuis te houden. Wij houden u via Social Schools op de hoogte. Als verzuim langer duurt, gaan wij in overleg met De Haagse Scholen na of er maatregelen nodig zijn volgens het 'noodscenario lerarentekort'. Dit kan betekenen dat een groep tijdelijk 4 dagen per week onderwijs krijgt of er verschillende leerkrachten de groep opvangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Gro-up, locatie Paddington* en *Dak, locatie Bamboe*.

Peuterleerplek 'Het Drentse Hoekje'/VVE De Drentse Hoek is een Voorschool. Wij werken intensief samen met Peuterleerplek 'Het Drentse Hoekje' van JongLeren. Samen hebben wij ervoor gekozen om te werken vanuit de methode **Piramide**. Deze methode zorgt voor een doorgaande lijn in de ontwikkeling van kinderen van 2 tot 6 jaar. Zo sluiten de thema's en activiteiten van de peuterleerplek goed aan bij de groepen 1 en 2 op school en worden kinderen optimaal voorbereid op de overgang naar groep 3.

De Peuterleerplek is bij ons in het gebouw gevestigd. Het telefoonnummer is 070-2053506. Er gelden bij de peuterleerplek andere openingstijden dan bij de school.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In ons schoolplan hebben wij doelen vastgesteld op het gebied van taal, rekenen, NT2-onderwijs, ICT, sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap. Deze doelen halen we door middel van ontwikkelteams waarin leerkrachten samenwerken aan de praktische uitvoering in de school.

Voor burgerschapsvorming hebben wij ons beleidsplan vastgesteld. De komende jaren richten we ons op het versterken van kennis, vaardigheden en houdingen van leerlingen, zodat zij respectvol omgaan met zichzelf en anderen, verantwoordelijkheid nemen en actief deelnemen aan de samenleving. Hierbij werken we aan een praktische vertaling van het beleid naar ons dagelijks onderwijs.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken aan onze doelen door middel van ontwikkelteams. In deze teams werken leerkrachten samen aan de ontwikkeling en uitvoering van onderwijsverbeteringen. Daarnaast worden de doelen uitgewerkt in jaarplannen en regelmatig geëvalueerd. We houden zicht op de voortgang door middel van observaties, toetsen, leerlingvragenlijsten en teamoverleggen. Zo weten we waar we staan en wat er nog nodig is om onze doelen te behalen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Elke school geeft hulp aan kinderen die dat nodig hebben. De basis moet goed zijn. Daarom noemen we dit de **basisondersteuning**. Alle leerlingen mogen hiervan gebruikmaken. Heeft een leerling extra hulp nodig, dan is dit in eerste instantie vanuit de basisondersteuning van de school. Het kan bijvoorbeeld gaan om aanbod voor leerlingen met dyslexie, hulp voor leerlingen die moeite hebben zich te concentreren of extra begeleiding voor leerlingen met leerproblemen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Op onze school is twee dagdelen per week een taalleesspecialist aanwezig. Zij ondersteunt leerlingen die extra hulp nodig hebben bij taal en lezen. Daarnaast begeleidt zij het team met haar kennis en geeft advies over het lezen en taalonderwijs in de

klas. Zo zorgen we samen voor goed en passend onderwijs voor alle kinderen.

Op onze school is één dagdeel per week een rekenspecialist aanwezig. Zij begeleidt zij het team met haar kennis en geeft advies over het rekenonderwijs in de klas. Zo zorgen we samen voor goed en passend rekenonderwijs voor alle kinderen.

Sociaal-emotioneel

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Op onze school is een gedragsspecialist aanwezig. Zij helpt bij vragen over gedrag en ondersteunt leerlingen die extra hulp nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Daarnaast begeleidt zij leerkrachten in het omgaan met gedrag in de klas en geeft zij advies om een veilige en positieve sfeer op school te behouden.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Mondhygiënist

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In het schooljaar 2025-2026 wordt er een naschoolse huiswerkklass opgestart voor twee uur per week. De inhoudelijke invulling hiervan wordt nog uitgewerkt.

Inbreng en invloed van leerlingen

Leerlingen uit groep 6, 7 en 8 worden bevroegd door middel van leerlingvragenlijsten over het onderwijs en het ondersteuningsaanbod op school. Daarnaast worden zij individueel betrokken bij hun eigen ondersteuning. De betrokkenheid van leerlingen zal de komende jaren verder versterkt worden.

Extra informatie

Schoolmaatschappelijk werk

Als er problemen thuis zijn of kinderen extra ondersteuning nodig hebben, kunnen ouders of leerkrachten contact opnemen met de schoolmaatschappelijk werkster. Zij ondersteunt bij opvoedingsvragen, relatieproblemen of ingrijpende gebeurtenissen en voert ook kindgesprekken. Bij vermoedens van kindermishandeling handelen wij volgens de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Drentse Hoek gebruiken we het programma '**Goed Gedaan!**' als methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling en het voorkomen van pestgedrag. In dit programma leren kinderen op een positieve manier met elkaar omgaan, samenwerken en conflicten oplossen.

We zetten *Goed Gedaan!* schoolbreed in, met vaste lessen en terugkerende thema's in alle groepen. Daarnaast hanteren we duidelijke gedragsregels en protocollen bij pestgedrag. Zo werken we aan een veilig en positief schoolklimaat waarin kinderen zich veilig voelen en respectvol met elkaar omgaan.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes. Wij vinden het belangrijk dat kinderen en ouders zich veilig voelen op school. Daarom hebben we BHV'ers die jaarlijks nascholing volgen en houden we twee keer per jaar een ontruimingsoefening. De brandweer controleert ons ontruimingsplan. Bij excursies zorgen we voor voldoende begeleiding: minimaal 1 volwassene per 5 kinderen in groep 1-4 en minimaal 2 begeleiders in groep 5-8, altijd inclusief een leerkracht. Bij onvoldoende begeleiding gaat een excursie niet door.

Op De Drentse Hoek monitoren wij de sociale veiligheidsbeleving van onze leerlingen jaarlijks door middel van de vragenlijst van **Scholen met Succes**. Deze vragenlijst wordt afgenomen in groep 7 en 8 en geeft inzicht in hoe veilig leerlingen zich voelen op school en in de klas. De uitkomsten analyseren wij zorgvuldig en gebruiken we om ons pedagogisch klimaat verder te verbeteren en waar nodig gerichte acties uit te zetten.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Meester Jeffrey	j.spaans@obsdedrentsehoek.nl
Vertrouwenspersoon	Juf Jantine	j.bakaromar@obsdedrentsehoek.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

School vindt de relatie met ouders van groot belang om het beste voor de leerlingen te bereiken. De school staat voor een transparante communicatie met ouders, waarbij ouders worden gezien als partners van de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij vinden het belangrijk om goed met u als ouder te communiceren. Dat doen wij op de volgende manieren:

Social Schools

Wij maken gebruik van de ouder-app Social Schools. Via deze app blijft u op de hoogte van alles wat er gebeurt op school. Zo ontvangt u een wekelijkse mail vanuit de klas, een tweewekelijkse nieuwsbrief vanuit school, kunt u berichten sturen naar de groepsleerkrachten en in het geval van absentie uw kind afmelden. Bovendien verloopt het inschrijven voor oudergesprekken en het meegaan als hulpouder ook via deze app. De app Social Schools is te downloaden in de bekende app-stores.

Informatieavond

De tweede maandag na de zomervakantie is er een informatieavond voor alle ouders. U kunt dan kennismaken met de leerkracht van uw kind en ontvangt informatie over het nieuwe schooljaar. Nieuw dit jaar is een voorlichting/ workshopavond. In de jaarkalender kunt u zien wanneer deze is.

Weekbericht

Deze ontvangt u wekelijks vanuit de leerkracht(en) via Social Schools. Hierin leest u nieuws en wetenswaardigheden uit de groep van uw kind. Ook vindt u hierin informatie over het huiswerk.

Nieuwsbrief

Elke laatste vrijdag van de maand verschijnt er via Social Schools een nieuwsbrief met informatie en foto's van activiteiten op school. Via de nieuwsbrief houden wij u op de hoogte van het laatste nieuws.

Rapporten en voortgangsgesprekken

De groepen 3 t/m 8 krijgen 2 keer per jaar een rapport: halverwege het jaar en aan het eind van het schooljaar. In november krijgen de kinderen een voortgangsoverzicht en een gesprek. In groep 1 en 2 wordt een gesprek gevoerd over de vaardigheden van uw kind. U krijgt het rapport van tevoren mee ter voorbereiding op het gesprek met de leerkracht.

Klachtenregeling

Heeft u een klacht, dan kunt u in eerste instantie terecht bij de leerkracht van uw kind. Komt u er samen niet uit, dan kunt u contact opnemen met de intern begeleider of bouwcoördinator. Leidt dit niet tot een oplossing, dan kunt u de directie benaderen.

Ouders kunnen daarnaast in het kader van de klachtenregeling contact opnemen met een vertrouwenspersoon op school of met de onafhankelijke vertrouwenspersonen van De Haagse Scholen. Onze vertrouwenspersonen op school zijn juf Jantine en meester Jeffrey. Zij zijn geen klachtenfunctionarissen, maar kunnen u wel helpen om de juiste weg te vinden als u ergens mee zit of niet weet waar u terechtkunt.

Het bestuur van stichting De Haagse Scholen is aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen. Het adres en telefoonnummer vindt u achterin deze gids.

Ook onze medewerkers kunnen geconfronteerd worden met vormen van ongewenst gedrag, zoals pesten, seksuele intimidatie, discriminatie, agressie of andere zaken waarbij vertrouwelijkheid gewenst is. In deze gevallen kunnen zij contact opnemen met de vertrouwenspersonen van De Haagse Scholen.

Vertrouwenspersonen van De Haagse Scholen

Mevrouw Ira Sloof

Mail: hestiara@hotmail.com

Tel.: 06 – 26 07 46 00

De heer Albert van der Zalm

Mail: info@albertvanderzalm.nl

Tel.: 06 – 23 81 42 97

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Ouderraad is het team tot grote steun. Zij helpt bij het organiseren en uitvoeren van diverse activiteiten en komt met eigen ideeën. Dankzij hun bijdragen zijn de feesten zoals Kerst en Sinterklaas een groot succes. De ouderraad kan altijd enthousiaste ouders gebruiken. Wilt u ook helpen? Aanmelden kan bij de adjunct-directeur, Henny van der Meer

Wij doen regelmatig een beroep op ouders om te helpen bij activiteiten, zoals sportdag, begeleiding van de kinderen tijdens een herfstwandeling of een bezoek aan de bibliotheek. Wij vragen ouders zich hiervoor beschikbaar te stellen, omdat deze activiteiten anders niet door kunnen gaan. Wij en de kinderen zijn heel blij met uw hulp!

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) vertegenwoordigt de ouders en het schoolteam bij het bestuur van onze school: stichting De Haagse Scholen. De MR bestaat uit zes leden; drie leerkrachten en drie ouders. Zij kunnen advies uitbrengen aan het bestuur. In een aantal gevallen moet het bestuur van De Haagse Scholen eerst instemming hebben van de MR. Er is ook een vorm van medezeggenschap over zaken die meer scholen tegelijk aangaan en over het bestuur en de algemene organisatie van het openbaar onderwijs in Den Haag. Deze vorm van medezeggenschap wordt uitgeoefend door de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Het bestuur is verplicht om de GMR op tal van terreinen te laten adviseren of te laten instemmen, voordat het plannen uitvoert. Dat varieert van het ziekteverzuimbeleid tot en met de vakantieplanning, en van de financiële jaarrekening tot en met de formatiedagen. u kunt de mr bereiken via: mrdrentse@hotmail.com

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Pasen
- Zomerfeest
- Kleuterfeest

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Vanaf groep 3 gaan de kinderen op schoolreisje. De bestemming verandert ieder jaar. Hiervoor vragen wij een bijdrage aan ouders. De hoogte van de bijdrage is €25,00. Het schoolreisje valt onder lestijd en we sluiten geen enkel kind uit van deelname. Wel kan stichting Leergeld hier een rol in spelen en kan er ten alle tijden een betalingsregeling afgesproken worden.

De groepen 1 en 2 hebben een keer per jaar op school een kleuterfeest. Eenmaal in de basisschoolperiode gaan de kinderen op werkweek naar School in bos. Deze vindt plaats in groep 7 of 8. In de loop van het schooljaar ontvangt u alle informatie over deze gezellige en leerzame week. De kosten bedragen ± € 125,-. U kunt hiervoor sparen of het bedrag ineens betalen. Mogelijk kan Stichting Leergeld helpen met een financiële bijdrage. Wij hebben geen invloed op de periode dat we op werkweek gaan. De indeling wordt gemaakt door de organisatie School in Bos.

Onze school is aangesloten bij het Jeugdeducatiefonds (JEF). Dit fonds helpt scholen om kinderen gelijke kansen te bieden, ook als er thuis minder geld is. Dankzij het Jeugdeducatiefonds kunnen wij bijvoorbeeld het schoolreisje voor alle leerlingen bekostigen, zodat ieder kind mee kan doen.

Daarnaast heeft de gemeente Den Haag de afgelopen jaren een subsidie beschikbaar gesteld om schoolreizen mogelijk te maken. Zo zorgen we er samen voor dat alle kinderen kunnen genieten van deze waardevolle en leerzame ervaringen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

U kunt uw kind 's ochtends ziekmelden via Social Schools. Ook als uw kind een afspraak heeft bij de dokter, tandarts of een andere specialist, kunt u dit eenvoudig via Social Schools aan ons doorgeven.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof kunt u aanvragen via Social Schools. Houd hierbij rekening met het volgende:

- U moet verlof minimaal 8 weken van tevoren aanvragen.
- Beperk verlofaanvragen tot een minimum om lesachterstanden te voorkomen.
- U kunt verlof aanvragen in bijzondere gevallen, bijvoorbeeld bij het overlijden van een familielid.
- Vakantieverlof kan alleen worden toegekend als het onmogelijk is om tijdens de schoolvakanties weg te gaan.
- Verlof moet altijd worden aangevraagd bij de directeur van de school.
- Bij een aanvraag voor maximaal 10 schooldagen beslist de directeur, in overleg met Leerplicht.
- Bij een aanvraag voor meer dan 10 schooldagen beslist Leerplicht.

Bij de directie zijn richtlijnen op te vragen als u denkt in aanmerking te komen voor verlof.

4.4 Toelatingsbeleid

Inschrijven en aanmelden

Wilt u uw kind inschrijven bij ons op school? Dan nodigen wij u graag eerst uit voor een gesprek en een rondleiding, zodat u de sfeer kunt proeven en vragen kunt stellen. U kunt hiervoor telefonisch een afspraak maken.

Aanmelden volgens de methode Aanmelden PO

- U ontvangt een brief en een formulier van de gemeente als uw kind 3 jaar wordt.
- Vul dit formulier nauwkeurig in. Meer informatie vindt u op: scholenwijzer.denhaag.nl/categorie/po.
- Na aanmelding ontvangt u van ons een uitnodiging voor een gesprek.
- Wij nemen contact op met de peuterleerplek of het kinderdagverblijf van uw kind.
- Vlak voor de vierde verjaardag komt uw kind vijf ochtenden 'op visite' en doet mee in de kleutergroep.

Aanvullende opmerkingen

- Komt uw kind van een andere basisschool, dan nemen wij contact op met die school.
- Heeft uw kind op een andere basisschool een Cito-score van IV, V of V-, dan toetsen wij het functioneren van uw kind om te bepalen welke groep geschikt is.
- We kijken of we uw kind zorg op maat kunnen bieden als dat nodig is.
- In de laatste week voor de kerst- en zomervakantie schrijven wij geen nieuwe leerlingen in.
- Als de school vol zit, hebben kinderen voorrang:
 - waarvan broertjes of zusjes al op onze school zitten,
 - die doorstromen vanuit onze peuterleerplek.

Belangrijk om te weten

- Uw kind moet zindelijk zijn en zelfstandig naar het toilet kunnen gaan om op de basisschool te kunnen starten.
- Onze school werkt met een leerlingplafond. Dit betekent dat de groepen vol kunnen zitten. Wilt u weten of er in een groep plek is, dan kunt u contact opnemen met de administratie via 070 – 355 15 15

4.5 Privacy

De Haagse Scholen en haar 51 aangesloten basisscholen hechten veel waarde aan de bescherming van persoonsgegevens. Wij verwerken persoonsgegevens volgens de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en overige relevante wetgeving, waarbij transparantie en veiligheid centraal staan.

Wij gaan uit van het [privacy statement van De Haagse Scholen](#):

Deze privacyverklaring beschrijft welke persoonsgegevens wij verwerken, waarom dit gebeurt en hoe wij deze beschermen. Dit geldt voor gegevens van leerlingen, ouders/verzorgers, medewerkers, sollicitanten, stagiaires, websitebezoekers en externe partners die betrokken zijn bij onze onderwijs- en administratieve processen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op onze school worden de tussenresultaten gemeten met methodegebonden toetsen en de CITO-toetsen. De leerkrachten analyseren de toetsuitslagen zorgvuldig en houden deze bij in het leerlingvolgsysteem. De resultaten worden besproken tijdens groepsbesprekingen en vermeld op het rapport.

De groepsleerkracht is eerstverantwoordelijk voor de zorg aan ieder kind. Op basis van de toetsresultaten maakt de leerkracht een Plan van Aanpak. In groep 1 en 2 is dit voor rekenen en taal; in groep 3 t/m 8 voor minimaal twee vakgebieden. In dit plan beschrijft de leerkracht welke stappen nodig zijn om de opbrengsten te verbeteren en hoe hij of zij samen met de leerlingen aan deze doelen gaat werken.

Het Plan van Aanpak wordt gemaakt na de toetsrondes van januari/februari en mei/juni. De leerkracht presenteert het plan tijdens een Opbrengstgericht Overleg met collega's en ontvangt feedback. Daarna wordt het plan zo nodig bijgesteld en uitgevoerd. Op deze manier zijn de tussenresultaten een belangrijk onderdeel van ons onderwijsproces en zorgen ze ervoor dat elke leerling gericht ondersteund wordt in zijn of haar ontwikkeling.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

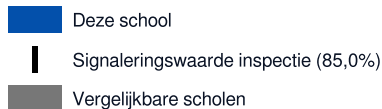
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

De score van de Cito Eindtoets wordt door de Onderwijsinspectie anders berekend, volgens die berekening is de score 531,0.

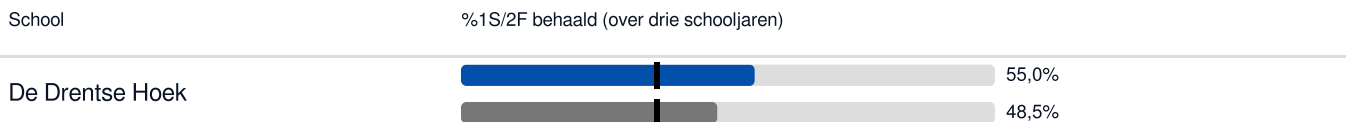
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



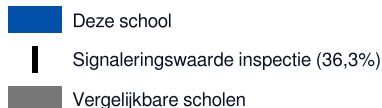
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Totstandkoming van het schooladvies

Het schooladvies voor groep 8 komt bij ons op school in verschillende stappen tot stand:

1. Observatie en analyse

Het schooladvies wordt gebaseerd op de leerprestaties, aanleg en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling gedurende de hele basisschoolperiode. We kijken hierbij naar toetsen en observaties vanaf groep 3 tot en met groep 8.

2. Voorlopig schooladvies

Tussen 10 en 31 januari ontvangen leerlingen en ouders het voorlopig schooladvies. Dit advies wordt besproken tijdens het adviesgesprek, waarin we uitleggen hoe het advies tot stand is gekomen.

3. Doorstroomtoets

In februari maken alle leerlingen de doorstroomtoets. Deze toets geeft een onafhankelijk advies over het best passende schoolniveau.

4. Definitief schooladvies

Wanneer de uitslag van de doorstroomtoets hoger is dan het voorlopig schooladvies, wordt het definitieve schooladvies naar boven bijgesteld. Alleen als dit niet in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen; dit wordt altijd gemotiveerd en besproken met ouders. Als de uitslag lager is dan het voorlopig advies, blijft het advies ongewijzigd.

5. Onderwijskundig rapport (OKR)

Het definitieve schooladvies wordt vastgelegd in het Onderwijskundig Rapport. Hierin staan het advies, een duidelijke motivering en de LOVS-toetsresultaten uit groep 3 t/m 8. Dit rapport gaat mee naar de middelbare school bij de aanmelding in maart.

Op deze manier zorgen wij voor een zorgvuldig, transparant en goed onderbouwd schooladvies dat past bij de mogelijkheden en ontwikkeling van elke leerling.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	8,3%
vmbo-k	4,2%
vmbo-k / -(g)t	20,8%
vmbo-(g)t / havo	29,2%
havo	16,7%
havo / vwo	16,7%
vwo	4,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Kwaliteit

Aandacht

Persoonlijke ontwikkeling

Op De Drentse Hoek zien wij de school als een samenleving in het klein. Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren respectvol om te gaan met zichzelf, met anderen en met hun omgeving. Daarom besteden we veel aandacht aan het ontwikkelen van sociale vaardigheden, samenwerken en verantwoordelijkheid nemen.

Dit is zichtbaar in onze school door een veilig pedagogisch klimaat, duidelijke structuur en afspraken, en het gebruik van methodes voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Zo zorgen we ervoor dat ieder kind zich gezien voelt, kan groeien in zelfvertrouwen en leert om actief en positief deel te nemen aan de samenleving.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze kernwaarden – kwaliteit, aandacht en persoonlijke ontwikkeling – zijn bepaald vanuit onze missie om kinderen een stevige basis mee te geven en hen te begeleiden in hun totale ontwikkeling. We hebben hiervoor gekozen omdat we ieder kind willen helpen opgroeien tot een zelfbewuste, zelfstandige en verantwoordelijke burger.

Voor sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we methodes zoals *Goed Gedaan!* en een duidelijke klassenstructuur. Deze methode en registratievorm zijn gekozen omdat ze aansluiten bij onze visie op veiligheid, respect en het omgaan met verschillen. Onze visie is zichtbaar in de manier waarop we lesgeven, omgaan met kinderen, heldere gedragsregels hanteren en samenwerken met ouders.

Onze werkwijze bestaat uit het creëren van een veilig pedagogisch klimaat, het werken met een vaste lesopbouw en het bieden van aandacht en ondersteuning die aansluit bij de behoeften en kwaliteiten van elk kind. Zo zorgen we ervoor dat sociale opbrengsten structureel onderdeel zijn van ons onderwijs.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Gro-Up**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2025	25 oktober 2025
Voorjaarsvakantie	13 februari 2026	21 februari 2026
Zomervakantie	17 juli 2026	29 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern begeleider bovenbouw	maandag ochtend, dinsdag, woensdag en vrijdag	8.30 - 17.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Inten begeleider onderbouw	dinsdag t/m vrijdag	8.30 - 17.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	op werkdagen	na schooltijd

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag	8.30 - 17.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Brugfunctionaris	maandag, dinsdag en donderdag	8.30 - 17.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratief medewerker	maandag t/m woensdag	08.30 - 17.00